

المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"



السياسة الدولية للمناخ Climate policies

دكتور سرحان احمد سليمان

باحث اول، معهد بحوث الاقتصاد
الزراعي

مركز البحوث الزراعية
وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي
جمهورية مصر العربية



المبادرة العربية للتعليم البيئي

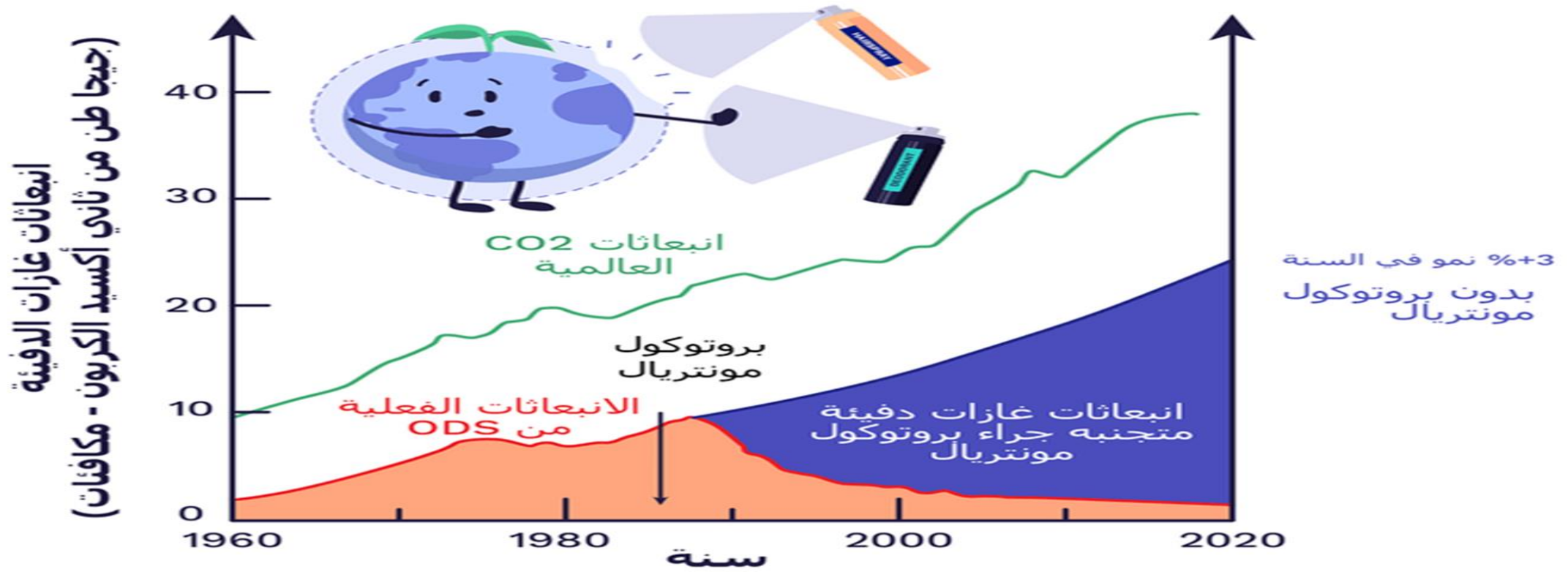
"تمكين بيئي مستدام"

- سياسات المناخ: ما الذي يمكن أن يفعله العالم؟
- لنبدأ بقصة نجاح رائعة لسياسات المناخ العالمية - بروتوكول مونتريال - لنرى كيف يمكن لسياسات المناخ العالمية أن تحدث فرقاً.
- ما هو بروتوكول مونتريال؟
- في عام 1989، دخلت اتفاقية عالمية تسمى بروتوكول مونتريال حيز التنفيذ .
- تم التوصل إلى هذا الاتفاق لتقليل استخدام المواد المستنفدة للأوزون في أشياء مثل الهباء الجوي والمبردات

المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"

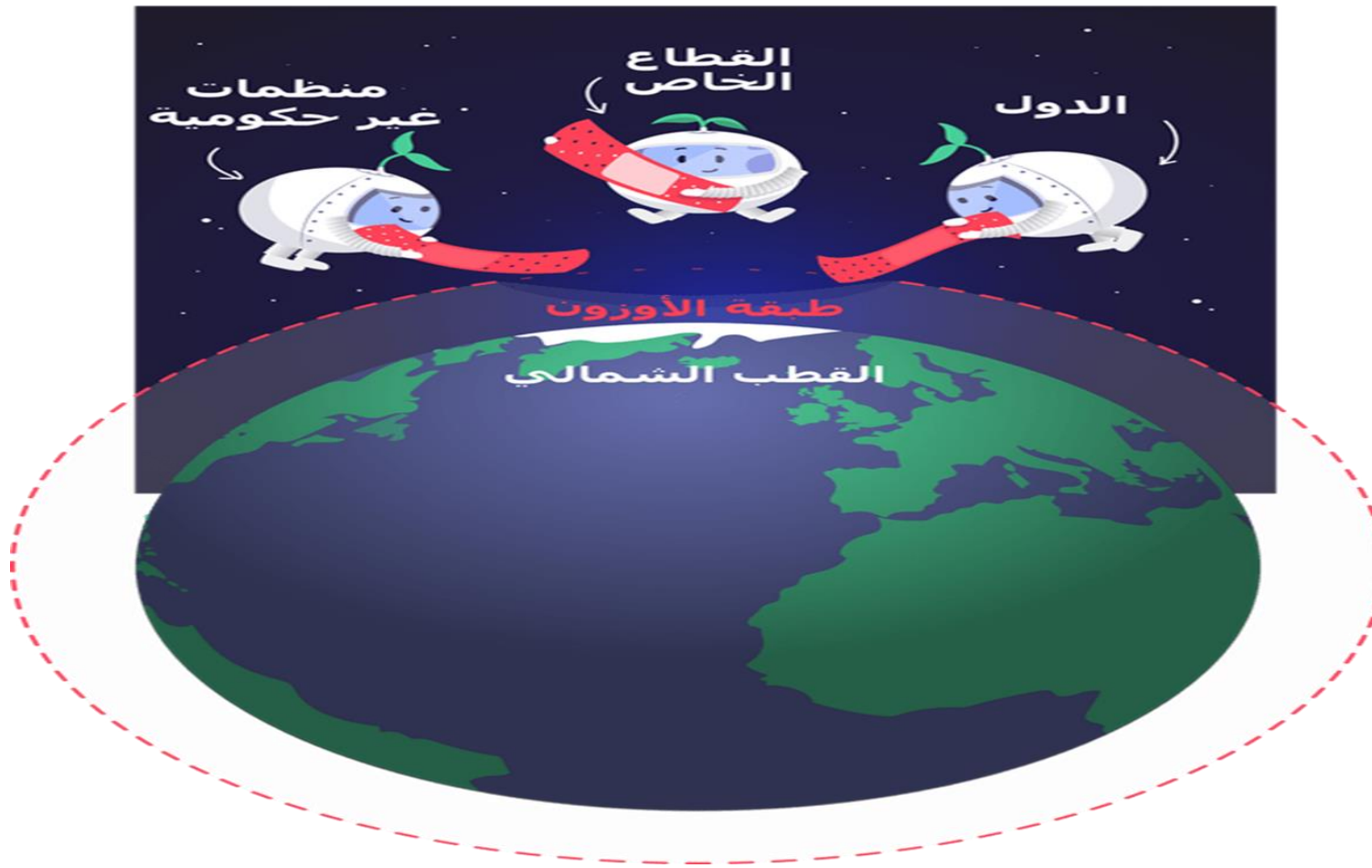
انبعاثات المواد المستنفدة للأوزون (ODS) عبر الزمن



Source: Hannah Ritchie and Max Roser, 'Ozone Layer' (Our World in Data 2018) <https://ourworldindata.org/ozone-layer> accessed 14 November 2020

المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكن بيئي مستدام"



المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"

لماذا تحتاج السياسة إلى المشاركة في حل
مشكلة تغير المناخ؟

لكن ترجمة علم المناخ إلى سياسة وقانون ليس
بالأمر السهل دائماً لثلاثة أسباب أساسية:

الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ

ثلاثة مجالات رئيسية ينظر فيها الفريق الحكومي
الدولي المعني بتغير المناخ في تقاريره

المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"

حركة المرور: مشكلة عمل جماعي

1. يتنقل الجميع بالسيارة



2. يستقل بعض الناس الحافلة



3. يستقل الجميع الحافلة



المبادرة العربية للتعليم البيئي

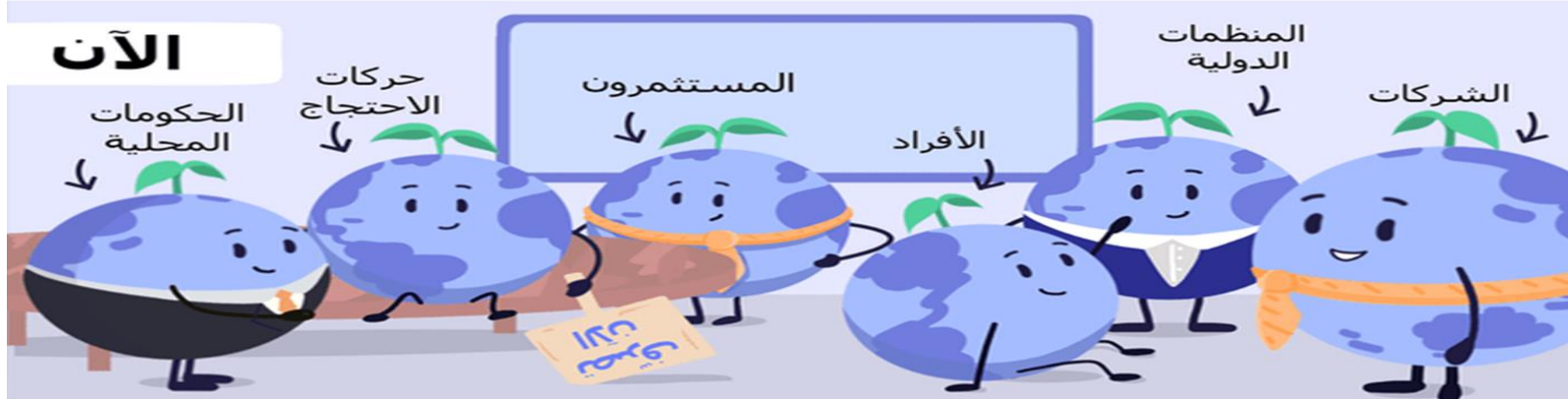
"تمكن بيئي مستدام"

السياسة العالمية آنذاك والآن

قبل



الآن





المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"

كيف تؤثر البلدان على سياسة المناخ العالمية؟

المنظمات الدولية

المنظمات الغير حكومية

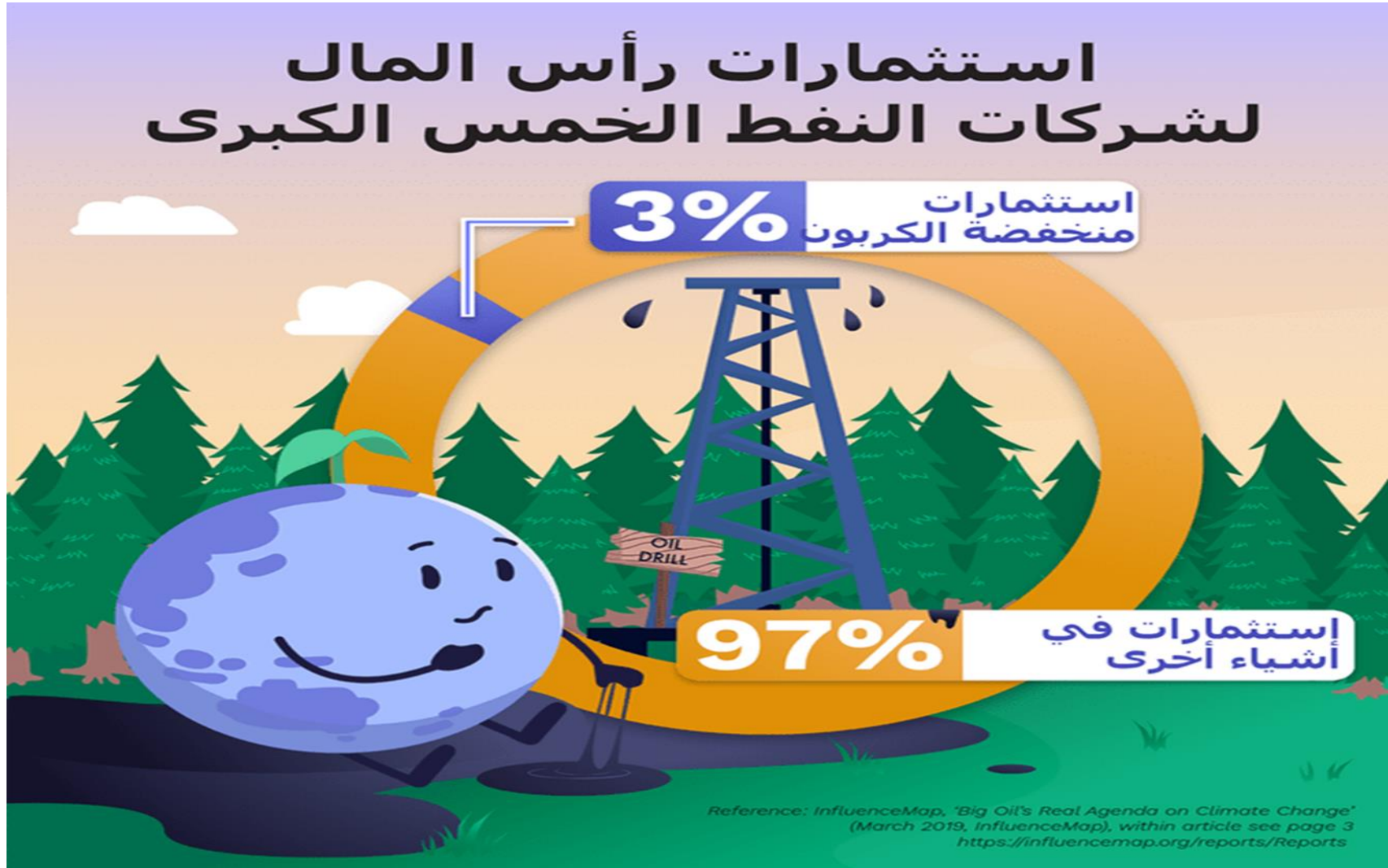
القطاع الخاص

الحكومات دون الوطنية



المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"



المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكن بيئي مستدام"

كيف تؤثر البلدان على سياسة المناخ العالمية؟

- 1. التعاون لوضع السياسات والقوانين الدولية
- 2. منع الدول الصغيرة من انبعاث ثاني أكسيد الكربون بالكامل
- 3. الشروع في إجراءات الامتثال إذا لم يتم اتباع القوانين الدولية

المبادرة العربية للتعليم البيئي

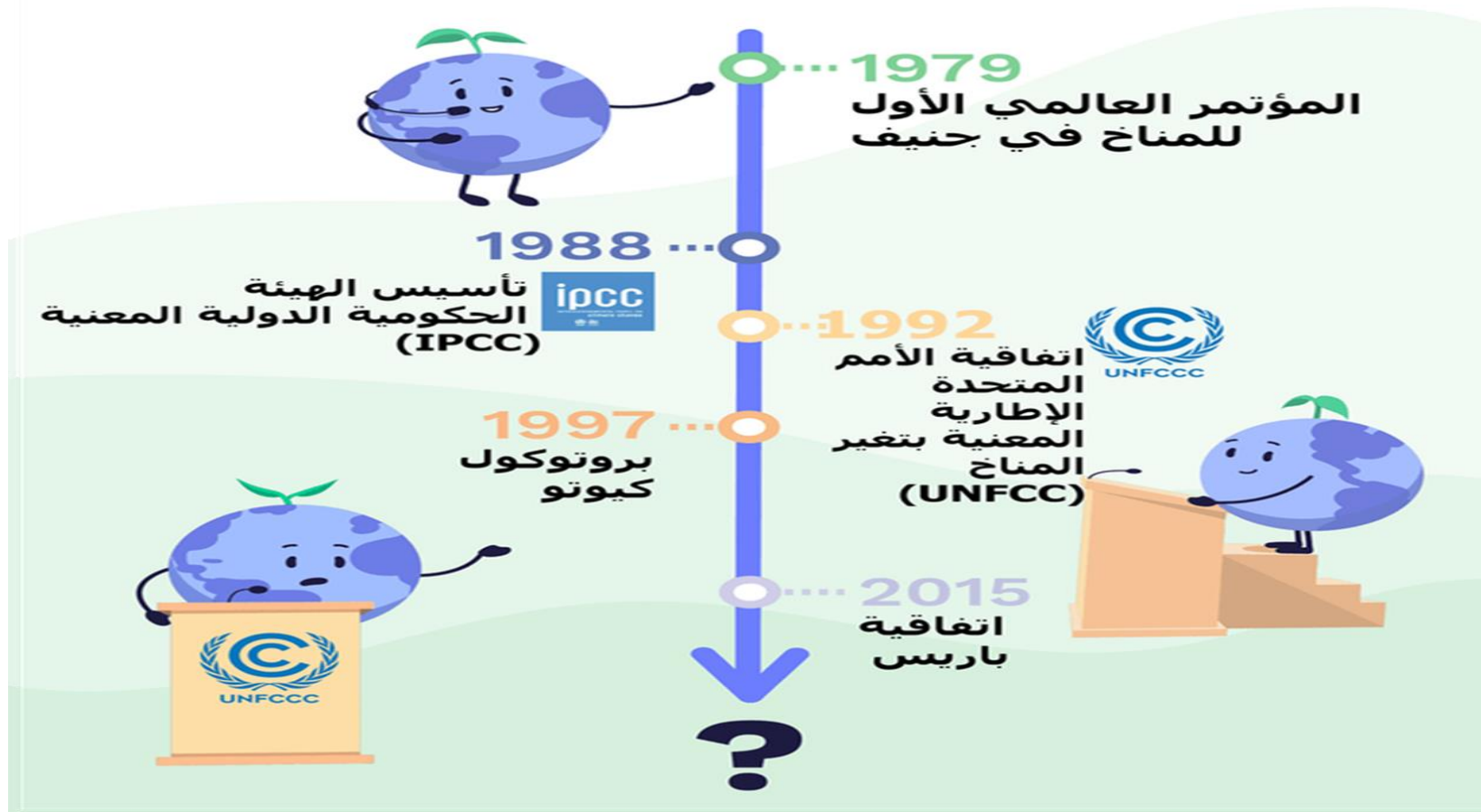
"تمكين بيئي مستدام"



المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"

الجدول الزمني للتعاون الدولي في مجال تغير المناخ





المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"

99% من الانبعاثات
السنوية تأتي من بلدان
لديها مساهمات محددة
وطنيًا



Source: <https://opil-ouplaw-com.libproxy.ucl.ac.uk/view/10.1093/law/9780199664290.001.0001/law-9780199664290-chapter-7> Daniel Bodansky, Jutta Brunnée and Lavanya Rajamani, 'Paris Agreement' in International Climate Change Law (OUP 2017)



المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"





المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"

تعديلات الكربون الحدودية





المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"

كل الشكر والتقدير لحضراتكم
نشكركم ونتمنى ان نكون قد قدمنا مادة مفيدة
دكتور / سرحان سليمان

