

# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



## مفاهيم التعليم البيئي

د/ إيمان فريد سليمان

دكتورة في العلوم الإنسانية البيئية "الارشاد المعرفي السلوكي"  
كلية الدراسات والبحوث البيئية - ج عين شمس  
مسئولة عن ملف التغيرات المناخية وحسابات البصمة  
الكربونية شركة مياه الشرب بالقاهرة

ت: 01225495592



# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



+201148686466



[www.ainelbeeah.green](http://www.ainelbeeah.green)



[ainelbeeah@](mailto:ainelbeeah@)



جمعية عين البيئة

# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



## مفاهيم التعليم البيئي

د/ إيمان فريد سليمان

دكتورة في العلوم الإنسانية البيئية "الارشاد  
المعرفي السلوكي"

كلية الدراسات والبحوث البيئية - ج عين شمس  
مسئولة عن ملف التغيرات المناخية وحسابات  
البصمة الكربونية شركة مياه الشرب بالقاهرة

ت: 01225495592



# المبادرة العربية للتعليم البيئي

## "تمكين بيئي مستدام"



## الاجندة التدريبية

| الموضوعات                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|
| • المفاهيم البيئية                                                  |
| • الوعي البيئي                                                      |
| • السلوك البيئي                                                     |
| • العلاقة بين المفاهيم البيئية والوعي والسلوك البيئي                |
| • مراحل انتقال الفرد من المعرفة البيئية إلى السلوك البيئي الإيجابي  |
| • عوامل أخرى تؤثر في السلوك البيئي الإيجابي                         |
| • أمثلة توضح العلاقة بين بعض المفاهيم البيئية والوعي والسلوك البيئي |



# المبادرة العربية للتعليم البيئي

## "تمكين بيئي مستدام"



## □ المقدمة

مع زيادة المشكلات البيئية وتفاقمها ، نجد أن هناك حاجة ماسة إلى إكساب الأفراد والجماعات الشعور بالمسؤولية تجاه بيئتهم وإكسابهم الوعي اللازم ليكونوا قادرين على التعامل مع البيئة تعاملًا سليمةً و غير مغل أو مؤذ بمكونات البيئة من خلال (سلوك بيئي ايجابي) .

فالإنسان هو الكائن الأكثر تأثيراً في البيئة من خلال أنشطته المتزايدة ومحاولاته المستمرة للسيطرة على الموارد من أجل الكسب .  
لذلك فإنه من الضروري أن يكتسب هذا الإنسان المفاهيم والمعارف اللازمة ببيئته ، وأن يجد من ممارسته المضرة من خلال نشر الوعي البيئي وما يتبعه من سلوك بيئي ايجابي مستدام

## □ أهمية نشر وتنمية المفاهيم البيئية والوعي البيئي

هل تكفي التقنيات والأدوات الحديثة والصديقة للبيئة وحدها للحد من التدهور البيئي؟

لا

نعم

**لا،** لأن هذه الأدوات لا تعمل في فراغ، بل تحتاج إلى سلوك ووعي بشري مسؤول لضمان فعاليتها وتحقيق الأثر الإيجابي المطلوب

## □ أهمية نشر وتنمية المفاهيم البيئية والوعي البيئي

• التكنولوجيا أداة وليست غاية : "التكنولوجيا وحدها لن تقودنا إلى الاستدامة، بل يجب أن تواكبها تحولات في أنماط الاستهلاك.

• ظاهرة الارتداد البيئي (Rebound Effect) : تُهدر كفاءة الطاقة بفعل أنماط سلوكية غير رشيدة.

• السلوكيات غير الواعية تُفشّل التكنولوجيا

• التكنولوجيا وحدها ليست حلاً. لا بد من إشراك الأفراد عبر وعي بيئي وسلوكيات مسؤولة لتحقيق الأثر المطلوب."



# المبادرة العربية للتعليم البيئي

## "تمكين بيئي مستدام"



## □ أهمية نشر وتنمية المفاهيم البيئية والوعي البيئي

- لا يمكن حماية البيئة ما لم يدرك الإنسان أهمية النظم البيئية والعواقب السلبية لسلوكياته.
- الوعي يُحوّل المعرفة إلى سلوك عملي إيجابي (مثل: تقليل النفايات، ترشيد الطاقة، إعادة التدوير).
- الوعي البيئي هو الخطوة الأولى في مشاركة فعالة لحل المشكلات البيئية.
- الوعي يكمل التشريعات ويدعم اتخاذ القرارات، ويجعل تنفيذها أسهل وأكثر فاعلية.
- نشر الوعي يسهم في بناء جيل جديد يتبنى قيم الاستدامة منذ الصغر.



# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



## □ المفاهيم البيئية

هي "مجموعة من المعارف الأساسية والفهم العلمي الذي يكتسبه الأفراد حول مكونات البيئة الطبيعية والاصطناعية، والعلاقات المتبادلة بين عناصرها، وتأثير الأنشطة البشرية على هذه العلاقات"



# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



## □ المفاهيم البيئية

من أكثر تلك المفاهيم انتشاراً مفاهيم :

- النظام البيئي (Ecosystem)
- إدارة الموارد الطبيعية (Natural resources management)
- التلوث (Pollution)
- التوازن البيئي (Ecological Balance)
- التنوع البيولوجي (Biodiversity)
- الاستدامة (Sustainability)
- التغيرات المناخية (Climate changes)



# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



## □ المفاهيم البيئية



فهذه المفاهيم بما تتضمنه من "معارف ومعلومات" والتي يمتلكها الأفراد حول البيئة تشكل الأساس المعرفي الذي يُبنى عليه الوعي والسلوك البيئي.

## تعريف الوعي البيئي

الوعي البيئي: هو "العملية التي تساعد الأفراد على اكتساب القيم والمواقف التي تدفعهم نحو حماية البيئة واتخاذ قرارات بيئية مسؤولة".

هو "إدراك الفرد وفهمه للقضايا البيئية المحيطة به، وقدرته على التمييز بين السلوكيات السليمة والخاطئة بيئيًا، إضافة إلى تقديره لأهمية الموارد الطبيعية وضرورة الحفاظ عليها"



# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



## تعريف السلوك البيئي

هو "الأفعال اليومية التي يقوم بها الفرد والتي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على البيئة، سواء بالإيجاب (كإعادة التدوير، ترشيد استهلاك الماء والكهرباء)، أو بالسلب (التلويث، الهدر، استخدام البلاستيك المفرط)".



هو "سلوك يعبر عن رغبة داخلية أو خارجية للحفاظ على البيئة أو تقليل الضرر البيئي الناتج عن الأنشطة البشرية".

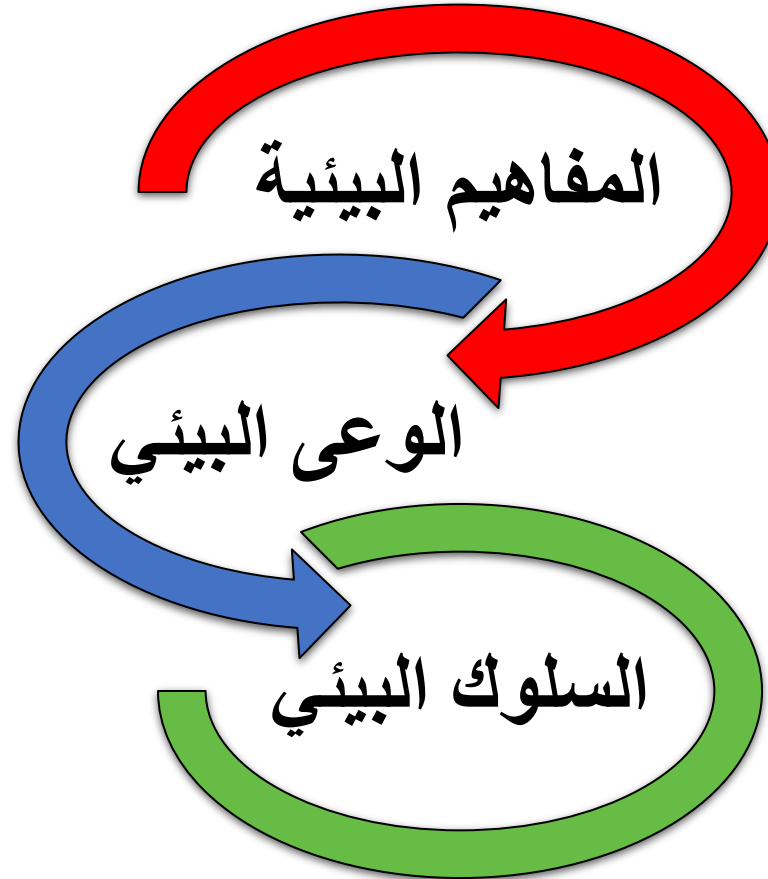
## □ العلاقة بين المفاهيم البيئية والوعي والسلوك البيئي

إن العلاقة بين المفاهيم البيئية والوعي البيئي والسلوك علاقة تتابعية وتفاعلية، فالمفاهيم تزود الأفراد بالأدوات المعرفية والتي تعزز الوعي، والذي بدوره يحفز السلوك الإيجابي تجاه البيئة

# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



## □ العلاقة بين المفاهيم البيئية والوعي والسلوك البيئي



## □ مراحل انتقال الفرد من المعرفة البيئية إلى السلوك البيئي الإيجابي

- نموذج كولموس وأجييمان (Kollmuss & Agyeman, 2002)
- نموذج التعلم الاجتماعي لـ باندورا (Bandura's Social Learning Theory)
- نموذج ABC للسلوك البيئي (Attitude-Behavior-Context Model)
- نموذج مراحل التغيير (Transtheoretical Model – Prochaska & DiClemente)
- نموذج Ajzen للسلوك المخطط (Theory of Planned Behavior - TPB)
- نموذج التغيير السلوكي التدريجي (Transtheoretical Model - TTM)
- نموذج هانجر فورد وفولك (Hungerford & Volk, 1990)

# المبادرة العربية للتعليم البيئي

## "تمكين بيئي مستدام"



## □ مراحل انتقال الفرد من المعرفة البيئية إلى السلوك البيئي الإيجابي



# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



## □ عوامل أخرى تؤثر في السلوك البيئي الايجابي "Mind the Gap"

- القيم الشخصية
- الدعم المجتمعي/القانوني
- الإدراك بالمخاطر البيئية
- توفر بدائل صديقة للبيئة



# المبادرة العربية للتعليم البيئي

## "تمكين بيئي مستدام"



## □ أمثلة توضح العلاقة بين بعض المفاهيم البيئية والوعي والسلوك البيئي

| المفهوم البيئي        | يؤدي إلى                 | السلوك الناتج                       |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| • الاستدامة           | وعي بالمستقبل            | استهلاك رشيد                        |
| • الوعي البيئي        | إدراك للمخاطر            | تجنب التلويث                        |
| • المسؤولية الفردية   | شعور بالواجب             | مبادرة شخصية لحماية البيئة          |
| • الترابط البيئي      | فهم العلاقة بين الكائنات | احترام التوازن البيئي               |
| • حل المشكلات البيئية | تطوير مهارات التفكير     | تقديم حلول للمشكلات البيئية المحلية |
| • المشاركة البيئية    | دمج عملي مع المجتمع      | تطوع بيئي ومبادرات مجتمعية          |
| • العدالة البيئية     | احترام حقوق الجميع       | دعم الفئات المتأثرة بالتلوث         |
| • البصمة البيئية      | قياس وتحكم ذاتي          | تقليل الأثر البيئي للفرد            |

# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



**ان نشر الوعي والسلوك البيئي ليس رفاهية**  
**بل حاجة إنسانية ومجتمعية عاجلة تتطلب تكاتف الأفراد والمؤسسات لتغيير السلوكيات**  
**اليومية بما يحمي البيئة ويحافظ على الحياة.**



# المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



شكرا لحسن الاستماع،

