

المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



اسس التعليم من أجل مدارس خضراء

الدكتورة/ عزة حسين حمدي

استشاري بيئي بنقابة المهن العلمية

إمين عام مساعد الاتحاد العربي للتنمية المستدامة والبيئة

رئيس مجلس إمناء مؤسسة دلتا لخدمة المجتمع والتنمية الاقتصادية

مدير إدارة التخطيط والمتابعة – وزارة البيئة المصرية

موبيل/ واتس: 01013406530

aza_ah2008@yahoo.com



المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



المحتويات

- مقدمة
- مفهوم المدارس الخضراء
- أهمية التعليم من أجل مدارس خضراء
- الأسس التربوية لمدارس خضراء
- الأسس الإدارية والبيئية
- نماذج دوليه وإقليمية ومحلية
- التحديات والحلول
- توصيات



المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"



المقدمة

يُعتبر مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة البشرية، الذي عُقد في ستوكهولم عام 1972، علامة فارقة في تاريخ العمل البيئي الدولي، حيث شهد الاعتراف العالمي بالبيئة كقضية رئيسية تستدعي الاهتمام والعمل المشترك .

وقد أدى هذا المؤتمر إلى إنشاء برنامج الأمم المتحدة للبيئة وألهم العديد من المؤتمرات والاتفاقيات البيئية اللاحقة للاهتمام بالتعليم البيئي ، ما أكد المؤتمر على ضرورة دمج المفاهيم البيئية في المناهج التعليمية وتثقيف الأجيال الجديدة حول أهمية الاستدامة البيئية ، منذ ذلك الحين، أصبح التعليم البيئي جزءاً أساسياً إلى تحقيق التنمية المستدامة وحماية كوكب الأرض .

ولذا يُعد مؤتمر ستوكهولم 1972 نقطة تحول في الوعي البيئي العالمي، وقد ساهم في تعزيز العمل المشترك للقضايا البيئية، ووضع الأساس للعديد من المبادرات البيئية اللاحقة، بما في ذلك التعليم البيئي كجزء من التنمية المستدامة .



المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



ويعد مجال التعليم الهدف الرابع لاهداف التنمية المستدامة ،حيث يهدف إلى توفير تعليم شامل وعادل وعالي الجودة وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع. كما يهدف إلى توفير تعليم أساسي مجاني وعالي الجودة لجميع الفتيات والفتيان، مع التركيز على تحقيق نتائج فعالة بحلول عام 2030 ويشمل ذلك ضمان حصول جميع الأطفال والشباب على تعليم ابتدائي و ثانوي مجاني وعالي الجودة، وتنمية الطفولة المبكرة، وتعزيز التعليم التقني والمهني، وتطوير مهارات القراءة والكتابة والحساب، ومحو الأمية الرقمية، وتحسين البنية التحتية للمدارس، وزيادة عدد المعلمين المؤهلين. ولتحقيق تلك الهدف لابد من تكاتف الجهودات لتلبية إحتياجات التعليم المستدام التي يمكن تحقيقه من خلال تطبيق المدارس الخضراء .



المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"



المدارس الخضراء

المدارس الخضراء هي مؤسسات تعليمية تهدف إلى دمج مبادئ الاستدامة البيئية في كل جوانب عملها، بدءًا من تصميم المباني وحتى الأنشطة اليومية والتعليمية، تسعى هذه المدارس إلى تقليل الأثر البيئي وتعزيز الوعي البيئي بين الطلاب والمعلمين والمجتمع المحلي

أهمية التعليم من أجل مدارس خضراء:

- . تنمية الوعي البيئي لدى الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور، تشجيع السلوكيات البيئية الإيجابية.
- . تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المتعلقة بالبيئة، تأهيل الطلاب لمواجهة تحديات التغيرات المناخية.
- . إعداد قادة المستقبل الذين يتبنون مبادئ الاستدامة في حياتهم المهنية والشخصية



المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



المدارس الخضراء

المعايير الأساسية للمدارس الخضراء :

1. المباني المدرسية المستدامة
2. العمليات المدرسية المستدامة
3. المشاركة المجتمعية
4. حوكمة المدرسة
5. تخصيص ميزانية لدعم جهود المدرسة الخضراء.



المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



المدارس الخضراء

الأسس الإدارية والبيئية:

المعايير الدولية للمدرسة الخضراء المستدامة، والتي تحقق النموذج الصحيح للمدرسة الخضراء المستدامة. ويمكن تصنيف إلى خمس معايير

معايير المبني: الموقع المناسب ، لاعداد وتنمية الموارد البشرية البيئة التعليمية الصحية بيئيا
الموارد البشرية (التدريب والتأهيل -لجنة بيئية -قيادة مسئولة -المشاركة - نواتج المدرسة دورالمعلمين والطلبة)
الموارد المادية

التخطيط والتنظيم

التسهيلات



المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



المدارس الخضراء

نماذج دولية وإقليمية ومحلية :

الولايات المتحدة الأمريكية، وأسبانيا وسلطنة عُمان، اليابان، قطر حيث اتبعوا المعايير الخمسة في التطبيق نسبة تطبيق المدارس الخضراء كما لا توجد إحصائيات عالمية محددة ودقيقة حول النسبة المئوية لتطبيق المدارس الخضراء على مستوى العالم. ومع ذلك، هناك جهود متزايدة لتعزيز مفهوم المدارس الخضراء في العديد من البلدان، وتهدف بعض المبادرات إلى تحقيق نسب معينة، مثل تحقيق 50% من المدارس والكليات والجامعات كمدراس خضراء بحلول عام 2030 .

ومن ابرز النماذج الدولية مدارس اليونسكو الخضراء هي مدارس تتبنى نهجًا شاملاً للتعليم من أجل التنمية المستدامة، مع التركيز على معالجة تغير المناخ من خلال التدريس والمرافق والعمليات، وحوكمة المدرسة، والشراقات المجتمعية. هذه المدارس تسعى لتهيئة الطلاب ليكونوا قادة عالميين نحو مستقبل أكثر صحة ونظافة واستدامة



المبادرة العربية للتعليم البيئي

"تمكين بيئي مستدام"



المدارس الخضراء

وحيث بدأ تطبيق نماذج للمدارس الخضراء بمصر ولكن وجد من ضمن التحديات التي تواجه مصر حاجتها إلى استراتيجية لتعدد مناطقها الجغرافية من حيث بعض العادات والتقاليد والإمكانات والموارد والخامات البيئية والقدرات المالية.

تُعرف **"المدارس الخضراء"** في مصر بمبادرات تهدف إلى دمج مبادئ الاستدامة البيئية في المناهج التعليمية وتطوير سلوكيات طلابية مستدامة. تشمل هذه المبادرات إنشاء حدائق مدرسية، وإعادة تدوير النفايات، وترشيد استهلاك الموارد، وتوعية الطلاب بأهمية الحفاظ على البيئة ومنها المبادرات الآتية

مبادرة "المدارس الخضراء"

➤ مبادرة "العقول الخضراء"

مبادرة "اتحضر للأخضر"

➤ مبادرة دمج المفاهيم البيئية في المناهج

المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



المدارس الخضراء

التحديات الرئيسية لتحقيق المدارس الخضراء :

- عدم اعداد خطة استراتيجية تطبق على منظومه التعليم
- إدارة تحقيق مدارس خضراء بواسطة مبادرات
- عدم توحيد مجهودات الوزارات والمؤسسات الحكومية والغير حكومية لتنفيذ مدارس خضراء
- قلة الوعي والادراك للمعايير الدولية لتحقيق المدارس الخضراء ، صعوبة تغيير السلوكيات
- نقص الموارد المالية والبشرية
- التحديات الإدارية



المدارس الخضراء

الحلول المقترحة لمواجهه التحديات لتعميم المدارس الخضراء :

- اعداد خطة استراتيجية وطنية تطبق على منظومه التعليم بدل من المبادرات المنفردة
- إدارة تحقيق مدارس خضراء بواسطة مبادرات
- توحيد مجهودات الوزارات والمؤسسات الحكومية والغير حكومية لتففيذ مدارس خضراء من خلال استراتيجية الوطنية
- قلة الوعي والادراك للمعايير الدولية لتحقيق المدارس الخضراء ، صعوبة تغيير السلوكيات
- تعزيز الموارد المالية والبشرية من خلال القطاع الخاص كمسؤولية مجتمعية
- التغلب على الاجراءات الإدارية
- تعميم وتعزيز البحث العلمى لدى الطلبة للتشجيع على الاطلاع
- تحفيز الطلبة المميزين بيئيا

المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"



المدارس الخضراء

التوصيات :

- تشكيل لجنة وطنية على ان تكون وزار البيئه هي المنسق الرئيسى لها وتتضمن الوزارت والمؤسسات الحكومية والغير حكومية ،اتحاد طلبه من المدارس
- إنشاء صندوق موحد لتوفير الميزانيات المالية
- اعداد هيكله للجنة لتعميم على مستوى الجمهوريه
- مسابقات للمدارس الخضراء التى تطبق المعايير الدوليه الخمسة والياتها
- تضمين مشروعات المدارس الخضراء ضمن مسابقة المشروعات الخضراء التى تتبناها مصر منذ 3 سنوات .



المبادرة العربية للتعليم البيئي "تمكين بيئي مستدام"

